



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONVOCATORIA

MENTORAS SUDCALIFORNIANAS

La Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Baja California Sur, por conducto de esta:

CONVOCA

A todas las estudiantes mujeres en nivel secundaria que se encuentren en 3er grado en la ciudad de La Paz, a participar en el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas en el Marco del Día Internacional de la Mujer, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. Mentoras Sudcalifornianas es un proyecto, cuyo objetivo es promover el interés de las adolescentes en el quehacer científico, artístico y deportivo de mujeres sudcalifornianas.

SEGUNDA. COMITÉ ORGANIZADOR.

El Comité Organizador de Mentoras Sudcalifornianas estará integrado por la Dirección de Educación Secundaria y los Centros de Innovación y Apoyo Educativo (CIAE) de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur en colaboración con los representantes del Programa de Acercamiento de la Ciencia a la Educación del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), la Escuela de Música del Estado y el Instituto Sudcaliforniano del Deporte (INSUDE).

TERCERA. FECHA DE CELEBRACIÓN.

El proyecto Mentoras Sudcalifornianas se llevará a cabo el día 5 de marzo de 2019, iniciando a las 8:00 horas en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública.

CUARTA. DE LOS REQUISITOS.

- I. Ser estudiante mujer de tercer grado de secundaria de cualquier subsistema en la Ciudad de La Paz.



- II. Seleccionar una de las categorías que más llame tu atención: ciencia, música o deporte.
- III. Escribir una carta de motivos en la cual expreses la razón por la que quieres asistir a Mentoras sudcalifornianas. Anexo encontrarás una rúbrica para elaborar tu carta de motivos.
- IV. La carta de motivos deberá tener una extensión máxima de una cuartilla y estar guardada en formato PDF.
- V. Accede al siguiente enlace para que llenes un sencillo formulario y adjuntes tu carta: <https://tinyurl.com/mentorasudcalifornianas>. Si es necesario pídele apoyo a tus profesores o a tus padres.
- VI. La Secretaría de Educación Pública en colaboración con las mentoras leerán detalladamente el formulario y las cartas para seleccionar con base en la rúbrica para evaluar (se anexa).
- VII. Espera la notificación en la que te haremos saber si fuiste seleccionada.

QUINTA. FECHA PARA LA RECEPCIÓN DE LAS SOLICITUDES DE LAS ASPIRANTES.

La recepción de solicitudes será a través del llenado del formulario en la plataforma google forms y la carta de motivos, con fecha límite del miércoles 20 de febrero a las 23:59 horas.

SEXTA. DE LA SELECCIÓN.

1. Se seleccionarán 15 estudiantes por cada área: CIENCIA, ARTE Y DEPORTE para que conozcan y convivan con su mentora.
2. El fallo de la selección será inapelable.

SÉPTIMA. DE LA NOTIFICACIÓN A LAS ESTUDIANTES SELECCIONADAS.

1. Las estudiantes que hayan sido seleccionadas serán notificadas vía correo electrónico y/o teléfono el día 25 de febrero.
2. Los tutores deberán firmar el permiso de salida del plantel y el permiso de uso de autorización e imagen, además de presentar la copia de la credencial de elector.

OCTAVA. DEL DÍA DEL EVENTO.

Las participantes seleccionadas deberán presentarse en punto de las 8:00 horas en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur ubicada en Blvd. Luis Donald Colosio y Valentín Gómez Farías, Col. Las Arboledas.

Posterior a la inauguración del evento, serán trasladadas a las diferentes sedes: CIBNOR, INSUDE y la Escuela de Música del Estado de Baja California Sur. Además



Mentoras Sudcalifornianas



de conocer las instalaciones, serán recibidas por mujeres sudcalifornianas que se desenvuelven profesionalmente en el arte, deporte y ciencia, las que mostrarán cómo es un día en su laboratorio, su estadio o su sala de música.

Finalmente, en punto de las 12:00 horas regresarán a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur, donde continuarán las actividades hasta las 14:00 horas, momento en el que se dará clausura al evento.

Todo lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto de manera particular por el comité organizador.

La Paz, Baja California Sur a 30 de Enero de 2019.



Prof. Rumualdo Ramírez Gutiérrez
Dirección General de Secundarias



Lic. Elizabeth Guadalupe Rojas Estrada
Coordinación Estatal de Proyectos CIAE



RÚBRICA PARA EVALUAR LA CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Escala Valorativa: 3 = Logrado 2 = En desarrollo 1 = No se presenta

INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESCALA VALORATIVA			PUNTAJE TOTAL
	3	2	1	
Introducción	Se presentan los intereses académicos y/o personales por los que quiere ser seleccionada para el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas.	Se presentan algunos intereses por los que quiere ser seleccionada para el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas.	No se presentan los intereses por los que quiere ser seleccionada para el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas.	
Relevancia	Se describe la relevancia de su participación en el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas para su proyecto de vida.	Se describe la relevancia de su participación en el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas, pero no para su proyecto de vida.	No se describe la relevancia de su participación en el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas para su proyecto de vida.	
Cualidades personales	Describe ampliamente las cualidades personales que la distinguen de otras personas interesadas en el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas.	Describe algunas cualidades personales que la distinguen de otras personas interesadas en el Proyecto Mentoras Sudcalifornianas.	No describe cualidades personales.	
Conclusión	Sintetiza todos los argumentos presentados.	Sintetiza la mayoría de los argumentos presentados.	No sintetiza ninguno de los argumentos presentados.	
Estructura Lógica	Todo el desarrollo de la carta, presenta una estructura lógica definida.	La mayor parte del desarrollo de la carta, presenta una estructura lógica definida.	La carta no presenta una estructura lógica definida.	
Coherencia	Todas las oraciones están construidas correctamente.	La mayoría de las oraciones están construidas correctamente.	Algunas oraciones están construidas correctamente.	
Cohesión	Siempre se utilizan de manera adecuada los elementos de cohesión.	La mayoría de las ocasiones, se utilizan de manera adecuada los elementos de cohesión.	Algunas veces se utilizan de manera adecuada los elementos de cohesión.	
Sucesión lógica	Hay sucesión lógica en todos los párrafos.	Hay sucesión lógica en la mayoría de los párrafos.	No existe sucesión lógica.	
Registro	Todo el escrito es formal, se escribe en primera persona.	La mayoría del escrito es formal, pero no se escribe en primera persona.	El escrito no es formal, ni se escribe en primera persona.	



"CREANDO OLAS DE SORORIDAD"

De acuerdo a la RAE:

1. f. Relación de solidaridad entre las mujeres, especialmente en la lucha por su empoderamiento.